

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 1
расширенного заседания учебно-методической комиссии
лечебного факультета
от 26 августа 2025 г.**

Утверждено членов комиссии	– 26
Присутствует членов комиссии	– 26
Представители работодателя	– 1
Представители обучающихся	– 6

Председатель: О.В. Фёдорова
Секретарь: А.Е. Науменко

Слушали: председателя и членов учебно-методической комиссии лечебного факультета по вопросу:

6. Об обсуждении и рекомендации к утверждению актуализированного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело (далее – ОПОП), а также соответствующих ей адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее – АОПОП), для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления на 2025-2026 учебный год.

6.1. В рамках подвопроса актуализации ОПОП и АОПОП (с нарушениями слуха / с нарушениями опорно-двигательного аппарата / с нарушениями зрения / с нарушениями речи и инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями) с учетом осуществления обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на общих основаниях, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представлен результат анализа, поступивших в течение учебного года предложений стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей, научно-педагогических работников, внешних и внутренних регуляторов), учтенных при актуализации компонентов ОПОП и АОПОП.

Решения по наиболее значимым предложениям:

6.1.1. Актуализировать основные документы ОПОП и АОПОП, в части:

- профессиональные треки остались без изменений.
- обновить раздел 5 «Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики» в связи с усовершенствованием инфраструктуры ВУЗа.

6.1.2. Актуализировать приложение 1 к ОПОП «Календарный учебный график» с учетом позиций Регламента работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) и предложениям обучающихся:

- Установить срок окончания осенне-зимнего семестра не позднее 24 января, весенне-летнего семестра не позднее 30 июня на 1-6 курсах обучения (срок зимних каникул с 25 января по 31 января, летних – с 01 июля по 31 августа).

- Выделить в календарных учебных графиках по одному дню на проведение каждого зачета, зачета с оценкой, защиту курсовой работы по дисциплинам, включая один факультатив из ряда факультативов данного семестра, и практикам, а также по три дня на подготовку и сдачу каждого экзамена по дисциплинам.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и полностью распределенным практикам отдельным периодом (период зачетно-экзаменационной сессии) после окончания теоретического обучения.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по концентрированным практикам и практикам, имеющим распределенную и концентрированную части - после окончания практики либо ее концентрированной части соответственно.

- Увеличить в последнем семестре обучения, перед ГИА в дополнение к стандартному расчету продолжительности зачетно-экзаменационной сессии на срок 3 дополнительных дней для обеспечения возможности пересдач (повторной промежуточной аттестации) обучающимся, имеющим академическую задолженность, в том числе сформировавшуюся в последнем семестре, а также обучающимся, претендующим на диплом с отличием и желающим пересдать те или иные учебные дисциплины для улучшения оценки по ним.

6.1.3. Актуализировать приложение 2 к ОПОП «Базовый учебный план», а именно:

6.1.3.1. Принять к утверждению Учебный план для обучающихся 2025 года поступления.

6.1.3.2. Внести изменения общего характера в Учебный план для обучающихся 2020-2024 годов поступления в соответствии с Регламентом работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- Установить общий объем занятий лекционного типа по дисциплинам из расчета не более 6 академических часов на каждый семестр реализации каждой дисциплины.

- Установить общий объем занятий семинарского типа кратно количеству недель теоретического обучения в каждом семестре.

- Установить длительность практики, вне зависимости от формата реализации при составлении расписания, в днях исходя из общей трудоемкости практики и норматива работы обучающегося 9 часов в день. Учесть, что 9-часовая ежедневная нагрузка складывается из аудиторной (контактной) работы (6 часов) и индивидуальной работы обучающегося (3 часа).

- Дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)» закрепить в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

6.1.3.3. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Анатомия», в части количества зачетных единиц (с 11 з.е. на 10 з.е.);

- в дисциплину «Гистология, эмбриология, цитология», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 6 з.е.);

- в дисциплину «Нормальная физиология», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);

- в дисциплину «Медицинская информатика», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);

- в дисциплину «Основы лучевой диагностики», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Микробиология, вирусология», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части перераспределения реализации по семестрам (с 1-8 с. на 1-4 с.);
- в дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 11 з.е.);
- в дисциплину «Медицинская реабилитация», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Офтальмология», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 3 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамен» на «Зачет»);
- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Патологическая анатомия», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Инфекционные болезни у детей», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Оториноларингология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Факультетская терапия», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 8 з.е.);
- в дисциплину «Урология», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Профессиональные болезни», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Эпидемиология» в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Дерматовенерология» в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Травматология, ортопедия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 10-11 с. на 9-10 с.);
- в дисциплину «Эндокринология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Дерматовенерология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Фтизиатрия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 9 с. на 10 с.), в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Гинекология», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Онкология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 12 с. на 11 с.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Детская хирургия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.), в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Клиническая патологическая анатомия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);

- в дисциплину «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- исключить дисциплину «Репродуктивное здоровье женщин» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в терапии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в хирургии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, ревматологии, пульмонологии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- в практику «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (практика терапевтического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.);
- в практику «Производственная практика (практика хирургического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.), в части перезакрепления от кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии за кафедрой госпитальной хирургии;
- исключить элективную дисциплину «Токсикология» (8 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (8 с., 3 з.е., «Зачет»);
- исключить факультативные дисциплины «Рентгеноанатомия» (5 с., 2 з.е., «Зачет»), «ЭКГ-диагностика» (6 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

6.1.3.4. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части перераспределения реализации по семестрам (с 1-8 с. на 1-6 с.);
- в дисциплину «Медицинская реабилитация», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Офтальмология», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 3 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамен» на «Зачет»);
- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Патологическая анатомия», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Инфекционные болезни у детей», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);

- в дисциплину «Оториноларингология», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Факультетская терапия», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 8 з.е.);
- в дисциплину «Урология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Профессиональные болезни», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Травматология, ортопедия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 10-11 с. на 9-10 с.);
- в дисциплину «Эндокринология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Фтизиатрия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 9 с. на 10 с.), в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Онкология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 12 с. на 11 с.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Детская хирургия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.), в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Клиническая патологическая анатомия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);
- исключить дисциплину «Репродуктивное здоровье женщин» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в терапии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в хирургии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, ревматологии, пульмонологии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии» (10 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- в практику «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (практика терапевтического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.);
- в практику «Производственная практика (практика хирургического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.), в части перезакрепления от кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии за кафедрой госпитальной хирургии;
- исключить элективную дисциплину «Токсикология» (8 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести элективную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (8 с., 3 з.е., «Зачет»);
- исключить факультативные дисциплины «Рентгеноанатомия» (5 с., 2 з.е., «Зачет»), «ЭКГ-диагностика» (6 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

6.1.3.5. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Инфекционные болезни у детей», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Оториноларингология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Факультетская терапия», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 8 з.е.);
- в дисциплину «Факультетская хирургия», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Урология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Профессиональные болезни», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Зачет»);
- в дисциплину «Поликлиническая терапия», в части количества зачетных единиц (с 14 з.е. на 13 з.е.);
- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Травматология, ортопедия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 10-11 с. на 9-10 с.);
- в дисциплину «Эндокринология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Фтизиатрия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 9 с. на 10 с.), в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Онкология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 12 с. на 11 с.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Детская хирургия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);
- в дисциплину «Клиническая патологическая анатомия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);
- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, ревматологии, пульмонологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- в практику «Производственная практика (практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения))», в части перераспределения реализации концентрированной практики (10 с., 10 з.е.) на две части: 9 з.е. - рассредоточенная часть, 1 з.е. - концентрированная часть;

- в практику «Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);

- в практику «Производственная практика (практика терапевтического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.);

- в практику «Производственная практика (практика хирургического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.), в части перезакрепления от кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии за кафедрой госпитальной хирургии;

- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

6.1.3.6. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2021 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Поликлиническая терапия», в части количества зачетных единиц (с 14 з.е. на 13 з.е.);

- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);

- в дисциплину «Травматология, ортопедия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 10-11 с. на 9-10 с.);

- в дисциплину «Эндокринология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Дерматовенерология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);

- в дисциплину «Фтизиатрия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 9 с. на 10 с.);

- в дисциплину «Онкология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 12 с. на 11 с.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Детская хирургия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);

- в дисциплину «Клиническая патологическая анатомия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);

- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, ревматологии, пульмонологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»),

«Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- в практику «Производственная практика (практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения))», в части перераспределения реализации концентрированной практики (10 с., 10 з.е.) на две части: 9 з.е. - рассредоточенная часть, 1 з.е. - концентрированная часть;

- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

6.1.3.7. Внести точечное изменение в Учебный план для обучающихся 2020 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Детская хирургия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);

- в дисциплину «Клиническая патологическая анатомия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 11 с. на 12 с.);

- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в терапии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы лечения в хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, ревматологии, пульмонологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии» (12 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

6.1.4. Актуализировать приложение 3 к ОПОП «Рабочие программы дисциплин (модулей)» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по дисциплине (полученных обучающимися знаний, умений и навыков) и пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

6.1.5. Актуализировать приложение 4 к ОПОП «Рабочие программы практик» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по практике (полученных обучающимися знаний, умений и навыков) и пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

6.1.6. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» с целью оптимизации и более качественного формирования компетентности выпускников.

6.1.7. Рекомендовать к утверждению приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» в качестве документа, обеспечивающего раскрытие предшествующих, сопутствующих и перспективных междисциплинарных связей в разрезе реализации компетентностного подхода в рамках ОПОП, разработанного на основании п.1.4.1. Плана мероприятий ("дорожная карта") по проведению коррекционных мероприятий на основе результатов работы внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по оценке на соответствия требованиям стандартов по международной институциональной аккредитации организацией образования в области здравоохранения от 29.02.2024 г.

6.1.8. Актуализировать приложение 7 к ОПОП «Рабочая программа воспитания» с учетом усовершенствования материально-технической базы вуза,

федеральными рекомендациями по внедрению Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.).

6.1.9. Актуализировать приложение 8 к ОПОП «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» с учетом общеузовского календарного плана воспитательной деятельности и профессиональной специфики мероприятий - работа в рамках школ мастерства:

- «Будущее эпидемиологии»;
- «Экспериментальная морфология»;
- «Современные аспекты атеросклероза»;
- «Клиническая фармакология»;
- «Школа первичного звена: сюрпризы и секреты амбулаторной практики»;
- «Артрология»;
- «Секреты ревматологии»;
- «Метаболическое здоровье: программа активного долголетия».

6.1.10. Актуализировать приложение 9 к ОПОП «Информационное обеспечение», включив приобретенные библиотекой профессиональные базы и открытые источники, рекомендуемые кафедрами для реализации дисциплин/практик.

6.1.11. Актуализировать приложение 10 к ОПОП «Материально-техническое обеспечение» с учетом укрепления материально-технической базы университета.

6.1.12. Актуализировать приложение 11 к ОПОП «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» включая разработанные кафедрами и изданные в установленном порядке учебно-методические материалы, а также актуализированные для последующего размещения в ЭИОС вуза, а именно:

- Лютая Е.Д. Рентгеноанатомия органов грудной клетки: учебное пособие / Е.Д.Лютая, Е.В.Горелик, Е.В.Змеева; рец. С.А.Калашникова; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2025. - 65 с. – Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-9652-1060-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/478265> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.13. Актуализировать приложение 12 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС дисциплин с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

6.1.14. Актуализировать приложение 13 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС практик с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

6.1.15. Актуализировать приложение 14 к ОПОП «Программа государственной итоговой аттестации» в части:

- актуализировать перечень профильных дисциплин для прохождения станций второго этапа государственного экзамена;
- актуализировать перечень литературы на основании обновленных перечней литературы по соответствующим профильным дисциплинам;
- пересмотреть процедурные вопросы проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или)

итоговой аттестации в форме государственного экзамена и (или) итогового экзамена по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора.

6.1.16. Актуализировать приложение 15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» в части изменения формулы расчета окончательной оценки в связи с актуальным Положением о БРС обучающихся.

6.2. Актуализировать учебно-методические комплексы дисциплин (включающие тематические планы занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы, оценочные средства, порядок проведения аттестации) и практик (включающие тематический план занятий, оценочные средства, порядок проведения аттестации).

6.3. Перейти на новую систему организации и контроля самостоятельной работы обучающихся в ВолгГМУ на основании Положения о самостоятельной работе обучающихся при освоении дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) с учетом установленной единой формы реализации СРО по дисциплинам на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и интегрировать их в образовательную деятельность по дисциплинам.

Подробнее поступившие предложения стейкхолдеров и решения по их реализации представлены в онлайн-таблице по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DO6hrXNExcmljgA>.

Слушали: научно-педагогических работников кафедр, задействованных в реализации ОПОП, в том числе на предмет использования в реализации ОПОП лучших образовательных практик и технологий, а также на предмет горизонтальной и вертикальной интеграции материала дисциплин и практик в разрезе компетентностного подхода к реализации ОПОП.

Слушали: представителей работодателя в лице главного врача ГУЗ Поликлиника № 4 Молчановой О.В., на предмет соответствия представленной информации актуальным требованиям к подготовке квалифицированных кадров в областях профессиональной деятельности, определенных ОПОП.

Слушали: представителей обучающихся в лице обучающихся 5 и 6 курсов по программе специалитета Лечебное дело Юдиной Е.А., Макаровой М.А., на предмет соответствия представленной информации интересам и профессиональным предпочтениям обучающихся.

Постановили:

Рекомендовать актуализированный комплект документов ОПОП, а также соответствующих ей адаптированных ОПОП, к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель
Секретарь



О.В. Фёдорова
А.Е. Науменко

Список присутствующих

- Фёдорова Ольга – декан лечебного факультета, доцент кафедры гистоло
Валентиновна эмбриологии, цитологии, к.м.н., председатель уче-
методической комиссии;
- Шатилова Юлия – доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н.;
Александровна заместитель председателя учебно-методической комиссии;
- Наumenко Антон – заместитель декана лечебного факультета, старший
Евгеньевич преподаватель кафедры нормальной физиологии, секретарь
учебно-методической комиссии;
- Колесникова – старший преподаватель кафедры амбулаторной и скорой
Ирина Юрьевна медицинской помощи;
- Шилова Людмила – заведующий кафедрой госпитальной терапии, военно-
Николаевна полевой терапии, д.м.н., доцент;
- Матюхин Виктор – доцент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н., доцент;
Викторович
- Чернявская Ольга – заведующий кафедрой инфекционных болезней с
Александровна эпидемиологией и тропической медициной, к.м.н., доцент;
- Рогова Наталия – профессор кафедры клинической фармакологии и
Вячеславовна интенсивной терапии, д.м.н., профессор;
- Мирошникова – доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской
Валентина генетики, к.м.н.;
- Васильевна
- Левкина Марина – доцент кафедры госпитальной терапии, военно-полевой
Васильевна терапии, к.м.н.;
- Ненарокомов – доцент кафедры онкологии, к.м.н.;
- Александр
Юрьевич
- Гндоян Ирина – заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор;
Асатуровна
- Экова Мария – доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.;
- Рафаэлевна
- Сивик Владимир – доцент кафедры судебной медицины, к.м.н.;
- Владимирович
- Черезов Леонид – доцент кафедры травматологии, ортопедии и военно-
Леонидович полевой хирургии, к.м.н.;
- Доронин Андрей – доцент кафедры урологии, к.м.н.;
- Борисович
- Емельянова Анна – доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.;
- Львовна
- Сахарова Элина – доцент кафедры биологии, к.м.н.;
- Юрьевна
- Михин Игорь – заведующий кафедрой факультетской хирургии, д.м.н.,
Викторович профессор;
- Тарасова Наталья – заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н. доцент;
Валерьевна
- Самко Софья – обучающийся 2 курса по программе специалитета
Ефимовна Лечебное дело;
- Корочкова Илона – обучающийся 3 курса по программе специалитета
Игоревна Лечебное дело;
- Андреева – обучающийся 3 курса по программе специалитета
Александра Лечебное дело;
- Михайловна
- Гурин Андрей – обучающийся 4 курса по программе специалитета
Сергеевич Лечебное дело;

Юдина Екатерина – обучающийся 5 курса по программе специалитета
Алексеевна Лечебное дело;
Макарова – обучающийся 6 курса по программе специалитета
Маргарита Лечебное дело;
Андреевна
Молчанова Ольга – главный врач ГУЗ Поликлиника № 4 (по согласованию).
Викторовна